

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ д/с №2 «Улыбка»
(протокол от 14.04.2021 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №2

Т.И. Попова

Приказ №32 16.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №2 «Улыбка» за 2020 год**

2021

1

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка» (МБДОУ д/с №2 «Улыбка»)
Руководитель	Попова Татьяна Ивановна
Адрес организации	346493 Ростовская область, Октябрьский (с) район, п. Персиановский, ул. Московская 18
Телефон, факс	8-863-60-3-69-50.
Адрес электронной почты	mdous2@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1954год
Лицензия	№ 4673 от 23.04.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Улыбка» (далее – МБДОУ д/с №2 «Улыбка») расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в приспособленном здании, построенном 1954 г. и в пристроенном к нему в 1975 году здании, подсобных помещений.

Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь зданий 322,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с №2 «Улыбка»– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в порядке электронной очереди. Списки на зачисление детей формируются в электронном виде через единую информационную систему «Электронный детский сад» учредителем, в отделе образования Администрации Октябрьского района родителям выдаются направления.

Режим работы МБДОУ д/с №2 «Улыбка»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с №2 «Улыбка».

Управление МБДОУ д/с №2 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №2 «Улыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №2 «Улыбка», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ и программы развития ДОУ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	Реализует права работников в защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, в том числе: -разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; - осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательств по охране труда, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №2 «Улыбка» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.01.2020 г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-CoV», Указом Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Функционируют 2 разновозрастные группы.

Средняя наполняемость групп составляет 20 детей.

Разновозрастная группа	Количество групп	Названия групп	Количество детей
младшая группа общеобразовательной направленности от 3 до 5 лет	1	«Теремок»	18
Старшая комбинированной направленности от 5 до 7 лет	1	«Подсолнушки»	22

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Разработан дневник индивидуального развития дошкольника, куда включены диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе. Дневник включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	% воспитанников в пределах нормы
	7	18	30	75	3	7	40	93

Качество освоения образовательных областей	8	20	28	70	4	10	40	90
--	---	----	----	----	---	----	----	----

В детском саду в группе комбинированной направленности педагогами осуществляется коррекционная помощь по устранению речевых нарушений у старших дошкольников под руководством учителя-логопеда Мазневой Л.А. в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 «Улыбка». В соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК Октябрьского района составлен индивидуальный коррекционный план работы с каждым ребенком на учебный год, индивидуальные консультации для педагогов и родителей по вопросам коррекции.

В результате проведенной коррекционной работы на конец 2020 года были получены следующие результаты:

Всего получают логопедическую помощь – 14 детей.

- со здоровой речью – 7 детей, с улучшением – 7 детей,

что говорит о необходимости продолжать совершенствовать коррекционно-воспитательную работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Дети с нарушениями речи в конце учебного года направляются на ПМПК и определяются в группу комбинированной направленности, где в соответствии с разработанной адаптированной программой с ними работают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ д/с №2 «Улыбка», об эффективности реализации основной образовательной программы ДОУ.

В июле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: способность управлять своим поведением и планировать свои действия, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что не смотря на работу педагогов с детьми в дистанционном режиме, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ №61.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен всего на 65 процентов. Был отменен ряд мероприятий из-за самоизоляции и переводе педагогов на работу в дистанционном режиме.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились в Воцап консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-мероприятий и количества их просмотров в записи (всего 56%) по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о не большом, но все же снижении результативности образовательной деятельности как в старшей так и в младшей группах, по сравнению с 2019 годом. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие со всеми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	88
Неполная с матерью	4	10
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	25
Два ребенка	20	50
Три ребенка и более	10	25

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с №2 «Улыбка».

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДООУ, таких как, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Опрос педагогов – музыкального работника, педагога-психолога, педагога-логопеда показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов. Тем не менее, музыкальным руководителем, воспитателями и родителями группы комбинированной направленности были проведены мероприятия: онлайн-акция, посвященная 75-летию Великой Победы - «Мы о войне стихами говорим», онлайн-выпускной 2020.

Дополнительное бесплатное образование.

В 2020 году в МБДОУ д/с №2 «Улыбка» работал кружок по направлению:

1) социально-педагогическое: «Юный полевой».

В дополнительном бесплатном образовании задействовано 42 % воспитанников МБДОУ д/с №2 «Улыбка».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату по сравнению с 2019 годом на 20% в связи с переходом на дистанционный режим.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №2 «Улыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 93%.

В период с 07.12.2020 по 08.12.2020 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг следующие результаты:

По группам детского сада

В младшей группе общеразвивающей направленности удовлетворенность составляет 56%, старшей группе комбинированной направленности - 72% . При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены.

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

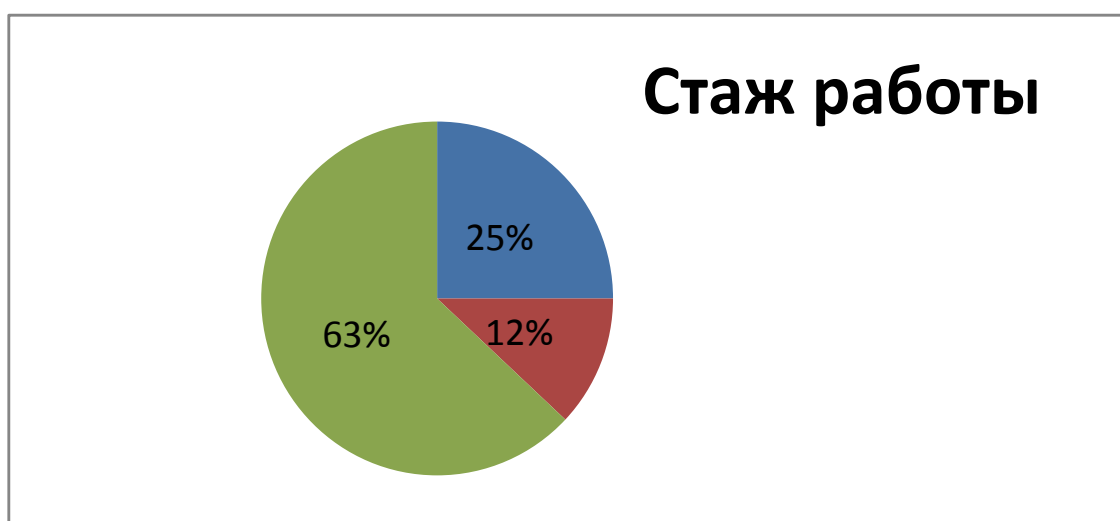
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников 18 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с №2 «Улыбка» насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

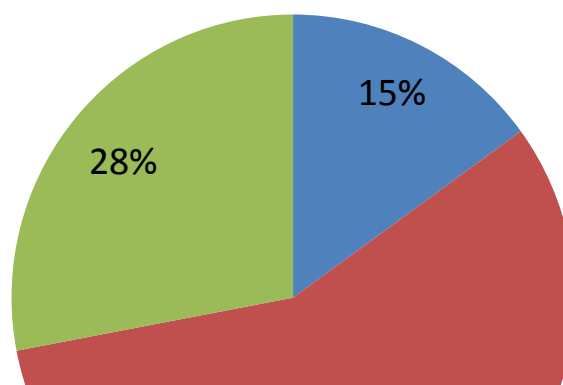
– воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с №2 «Улыбка»



Категорийность педагогов



В 2020 году педагоги МБДОУ д/с №2 «Улыбка» провели:

Открытое занятие на районном уровне «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития связной речи старших дошкольников.» - драматизация сказки «Кот Воевода на новый лад» (представили воспитатели Ремарчук С.В., Яковлева С.В., музыкальный руководитель Минаева Н.Е.);

На районном объединении воспитателей представлена квест-игра по ПДД « Квест от Лосяша», с использованием средств ТСО (представили воспитатели Ремарчук С.В., Яковлева С.В.).

Краткосрочный творческий онлайн-проект дети + родители «Первая буква моего имени» (представили учитель-логопед Мазнева Л.А.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реаль-

ного времени.

Наличие технических специалистов в штате организации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – по возможности решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ д/с №2 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- плакаты серии «Фрукты», «Овощи», «Домашние животные», «Дикие животные»;
- магнитные математические планшеты для детей, планшеты Логико-малыш – «Измерения», «Алгоритмы», «Проекции», «Время, часы, календарь»;
- комплекты обучающих карточек для детей «Животные России», «Транспорт», «Тело человека», «Мамы и детки», «Комнатные цветы», «Эмоции», «Бытовая техника», Правила дорожного движения»;
- рабочие тетради для обучающихся по грамоте.
- учебно-игровые пособия «Логические блоки Дьенеша».
- энциклопедии для малышей «Человек», «Добрые дела», «Великие открытия и изобретения», «Путешествия», пособие «Развивающие игры для детей от 4-7 лет»

Информационное обеспечение детского сада в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком и включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, 1 ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов.

В своей деятельности педагоги и администрация детского сада активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно - копировальную технику, планшеты в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой. В настоящее время администрация ДОУ систематически: - обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте; - получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете; - выкладывает информацию о жизни ДОУ на информационном портале образовательной организации (официальном сайте ДОУ)

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем воспитателям необходимо в 2021 году запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №2 «Улыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- склад для продуктов – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел косметический ремонт 2 групп, коридора, пищеблока.

Приобрели новое игровое оборудование на участке, постепенно создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, разработан и действует сайт МБДОУ, информационная доступность для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) обеспечена.

Вход в ДОУ оборудован пандусом и тактильной таблицей для слабовидящих с названием организации ДОУ .

Помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пока отсутствуют.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с №2 «Улыбка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8–12 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания		40
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14

обучению по образовательной программе дошкольного образования		14
присмотру и уходу		14
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5
с высшей		1
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		2
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		0
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	9

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	7
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	158,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что хотя МБДОУ д/с №2 «Улыбка» не имеет достаточных дополнительных площадей для проведения отдельно физкультурных и музыкальных занятий, в том числе для детей-инвалидов, но площадь на 1 воспитанника 2,5 кв.м соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.